

# **PLAN MOT KRÄNKANDE BEHANDLING OCH DISKRIMINERING**

**2024**

**Planen omfattar Bromölla gymnasium och komvux**

**Ytterst ansvarig för planen: rektor Ingrid Priemer**

<u>1. Inledning</u>	<u>3</u>
<u>Personalens handlingsplikt</u>	<u>3</u>
<u>Till dig som elev</u>	<u>3</u>
<u>2. Planens syfte</u>	<u>3</u>
<u>3. Mål med plan mot kränkande behandling</u>	<u>4</u>
<u>4. Förankring av planen</u>	<u>4</u>
<u>Mål gällande förankringsarbetet för 2023:</u>	<u>4</u>
<u>5. Diskrimineringsgrunder</u>	<u>4</u>
<u>Aktuell terminologi</u>	<u>5</u>
<u>5. Främjande och förebyggande insatser</u>	<u>5</u>
<u>Mål</u>	<u>5</u>
<u>Uppföljning</u>	<u>6</u>
<u>Insatser</u>	<u>6</u>
<u>Ansvarsfördelning</u>	<u>6</u>
<u>6. Åtgärder vid kränkande behandling och diskriminering</u>	<u>6</u>
<u>Arbetsgång vid diskriminering och kränkande behandling</u>	<u>7</u>
<u>7. Kontaktpersoner</u>	<u>7</u>

## 1. Inledning

Möten mellan människor med olika bakgrund och erfarenheter ger upphov till en mångfald av tankar och idéer och detta samspel mellan människor är berikande och utvecklande.

Målsättningen är att personal och elever ska bemötas och bemöta andra med respekt. Skolan ska främja jämlikhet, jämställdhet och mångfald, samt bekämpa kränkande behandling, diskriminering och trakasserier i alla dess former och uttryck. Detta är en angelägenhet för oss alla som innebär att vi alla skärskådar våra attityder och handlingar. Vi måste också reflektera över om vi bemöter alla med respekt eller om vi genom vår egen tanklöshet diskriminerat, trakasserat eller kränkt utan att vara medvetna om hur våra handlingar påverkar vår medmänniska.

### **Personalens handlingsplikt**

Alla som arbetar i skolan har skyldighet att agera för att stoppa den eller de som kränker eller diskriminerar andra. Händelsen skall anmälas till rektor. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller diskriminering i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (Skollagen 2010:800 6 kap).

### **Till dig som elev**

Som elev har du rätt att känna dig trygg och säker i skolan. Om du någon gång blir utsatt för våld, hot, kränkande behandling (mobbing) eller diskriminering, ska du snarast kontakta skolans personal.

## 2. Planens syfte

Denna handlingsplan utgår från Skollagen (2010:800) och Diskrimineringslagen (2008:567) samt från bestämmelser i läroplan och Skolverkets allmänna råd.

Dessa lagar har som ändamål att främja elevers lika rättigheter samt att motverka all form av kränkande behandling liksom diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Denna plan riktar sig till alla elever och all personal på Bromölla gymnasium och Bromölla komvux.

“Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska

tas in i efterföljande års plan” (Kap 6: 8 § Skollagen 2010:800).

”Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever” (Kap 6: 6 § Skollagen 2010:800).

### **3. Mål med plan mot kränkande behandling**

- Att främja en arbetsmiljö fri från kränkande behandling, trakasserier och diskriminering
- Att vidta förebyggande åtgärder mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering
- Att tydliggöra åtgärder vid kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

### **4. Förankring av planen**

Utvärderingar visar på att det förekommer mycket få kränkningar på gymnasiet och komvux. Skolenkäten visar att eleverna är trygga i verksamheten och känner att de får det stöd de behöver av personalen. Det är dock ibland svårt att veta vad som sägs mellan elever då majoriteten har ett annat modersmål än svenska. Därför satsar vi mycket på det förebyggande och främjande arbetet under 2024. På gymnasiet har man sedan hösten 2023 haft det främjande och förebyggande arbetet schemalagt för eleverna, något man ser stora vinster i t ex en ännu tryggare och lugnare arbetsmiljö för eleverna och de tendenser till kränkningar som finns kan åtgärdas innan någon känner sig kränkt.

Planen är utarbetad med delaktighet av personalen vid skolenheterna och förankras löpande hos eleverna.

#### **Mål gällande förankringsarbetet för 2024:**

- Under 2024 kommer det att diskuteras en vidareutveckling av ett studeranderåd inom komvux. I detta studeranderåd kommer planen mot kränkande behandling och diskriminering att presenteras i syfte att medvetandegöra de diskrimineringsgrunder som finns och engagera eleverna i det värdegrundsarbete vi genomför.
- Konkretisera värdegrunden och plan mot kränkande behandling och diskriminering ytterligare och koppla detta till respektive kursplan samt fyra övergripande teman som löper under året.
- Utveckla ett årshjul som stöder våra verksamheter.
- Arbeta vidare med hur vi integrerar arbetet med hedersrelaterat våld i planen mot kränkande behandling och diskriminering.

## 5. Diskrimineringsgrunder

Diskrimineringslagen (2008:567) har till ändamål att motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling, samt att främja lika rättigheter och möjligheter oavsett:

- Kön - att någon är kvinna eller man.
- Könsoverskridande identitet eller uttryck - att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.
- Sexuell läggning - homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.
- Etnisk tillhörighet - en individs nationella och etniska ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande. Alla människor har en eller flera etniska tillhörigheter. Alla kan därför bli utsatta för etnisk diskriminering.
- Religion eller annan trosuppfattning - med religion avses religiösa åskådningar som exempelvis hinduism, judendom, kristendom och islam. Annan trosuppfattning innefattar sådana övertygelser som har sin grund i eller samband med en religiös åskådning, till exempel buddism, ateism och agnosticism.
- Funktionsnedsättning - varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga.
- Ålder - uppnådd levnadslängd.

### Aktuell terminologi

- **Diskriminering:**  
En elev missgynnas i förhållande till andra elever med hänsyn till diskrimineringsgrunderna.
- **Kränkning:**  
Ett uppträdande som kränker en elevs värdighet utan att ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna t ex genom ryktesspridning, förlöjliganden, utfrysning, elaka mail eller SMS, fysisk kränkning.
- **Mobbning:**  
Definieras som när en elev/personal upprepade gånger och under viss tid blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera personer.
- **Sexuella trakasserier:**  
Ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.
- **Rasism och främlingsfientlighet:**  
Åsikt att vissa folkgrupper är mindre värda och därför kan förtryckas, utnyttjas och kontrolleras. Rädsla för och stark motvilja mot grupper från annan kultur som på något sätt skiljer sig från den egna gruppen.

Diskriminering, trakasserier och annan kränkning kan ta sig olika uttryck. Det kan vara fråga om texter, bilder och ljud i olika sammanhang, även via digital teknik. Kränkningar kan också vara verbala, psykiska, psykosociala eller rent fysiska.

## 5. Främjande och förebyggande insatser

### Mål

- Skolan ska vara en frizon från kränkande behandling.
- Alla elever och personal ska bemöta varandra väl.
- Alla elever ska känna sig trygga i skolan.
- Skolan ska ha tydliga regler för att skapa en trygg och lugn lärmiljö.
- Alla elever och för gymnasiet även deras vårdnadshavare, ska känna till Planen mot kränkande behandling.
- Alla elever ska vara väl insatta i hur diskriminering och kränkningar kan ta sig uttryck.

### Uppföljning

- Mätningar av elev- och grupptrivsel genomförs en gång per år.
- Arbetslagen följer tillsammans med skolledningen regelbundet upp det främjande och förebyggande arbetets resultat.
- En utvärdering av det inkluderande arbetet genomförs vid varje halvårsslut.
- Planen mot kränkande behandling utvärderas och revideras inför varje år.

### Insatser

För att uppfylla målet med planen mot kränkande behandling och diskriminering ska:

- Gemensamma ordningsregler tas fram tillsammans med eleverna.
- Genom kollegialt lärande under läsåret ges personalen möjlighet att fördjupa och bredda sina kunskaper om hur kränkande behandling och diskriminering kan ta sig uttryck.
- Elever ska under sin undervisningstid ges möjlighet att förvärva kunskap, förståelse och insikt, rörande jämställdhet och mångfald. Detta sker genom fyra årligen återkommande teman kopplade till diskrimineringsgrunderna. Arbetet sker kopplat till FN-dagen, Nobeldagen, internationella kvinnodagen samt valfritt tema under våren.
- Elever på SFI får i samarbete med socialtjänsten undervisning om individens rättigheter och skyldigheter samt får diskutera dilemman kring detta med fokus på bland annat heder, med språkstöd, inom ramen för Alla barn i centrum, ett koncept framtaget av Karolinska institutet.
- Alla som undervisar ska arbeta för att främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse samt se till att undervisningen till innehåll och utformning präglas av ett jämställdhetsperspektiv.

### Ansvarsfördelning

- Rektor har det yttersta ansvaret för att främja likabehandling, förhindra och förebygga kränkningar, diskriminering och trakasserier.
- Rektor ansvarar för att insatserna ovan blir genomförda.
- Alla som befinner sig på Bromölla komvux har ett gemensamt ansvar att arbeta med insatserna i plan mot kränkande behandling samt arbeta för att motverka diskriminering

och kränkande behandling.

- Alla som undervisar har ansvar att arbeta för att vidareutveckla sig för att bättre kunna arbeta för att motverka kränkningar, arbeta för jämlikhet och jämställdhet och allas lika värde, samt att omsätta sina kunskaper i sin undervisning.
- Det är alla lärares ansvar att med eleverna konkretisera och diskutera kränkningar och diskrimineringsgrunder i sin undervisning.
- Det är alla lärares ansvar att genomföra de insatser som är beslutade i denna plan.

## **6. Åtgärder vid kränkande behandling och diskriminering**

Den som får kännedom om kränkande behandling har skyldighet att agera utan dröjsmål. Detta gäller all personal vid Bromölla komvux och gymnasium. Även misstanke om att kränkning förekommer bör uppmärksammas. Observera att även enstaka tillfällen/incidenter kan vara kränkning och att det är elevens uppfattning och känsla som bestämmer. Vid kränkande behandling mellan elev-elev, elev-personal samt personal-elev, följs rutiner som följer i nästa stycke. För konflikter mellan personal, se separat handlingsplan.

### **Arbetsgång vid diskriminering och kränkande behandling**

1. Den i personalen som får information om, upptäcker eller misstänker kränkning eller liknande är skyldig att agera utan dröjsmål.
2. Kränkningen dokumenteras av berörd personal på DraftIt. Informationen som skrivs kommer från eget bevittnande eller en uppgiftslämnare och de direkt berörda.
3. Ärendet lämnas till rektor. Rektor informerar huvudman.
4. Utredning av kränkning genomförs och åtgärder samt ansvarig för åtgärderna framarbetas. Rektor tar alltså över ansvaret för utredningsarbetet och vidtar *vid behov* åtgärder i enlighet med Skollagen 6 kap 10§. Kränkningar som faller under brottsbalkens regler, t ex misshandel, ofredande, olaga hot, förtal, sexuellt ofredande eller hets mot folkgrupp, polisanmäls av rektor.
5. Rektor, med huvudansvar, samt personal arbetar för att åtgärderna ska uppfyllas.
6. Uppföljning sker och kontakt och samtal inleds med den som utsatts för samt den som utfört den kränkande behandlingen.
7. Om incidenten anses avslutad så stängs utredningen. Om den inte anses avslutad skrivs en åtgärdsplan.

## **7. Kontaktpersoner**

*Ingrid Priemer, rektor [ingrid.priemer@bromolla.se](mailto:ingrid.priemer@bromolla.se)*

*Tilda Klüft, utvecklingsledare [tilda.kluft@bromolla.se](mailto:tilda.kluft@bromolla.se)*

*Terese Andersson, handläggare [terese.andersson@bromolla.se](mailto:terese.andersson@bromolla.se)*

