



Bromölla kommun

Välkomna till våra förskolor och skolor läsåret 2022-2023

Läsår 2022-2023





Läsårsstart i våra förskolor och skolor 2022-2023

I Bromölla Kommun finns det 10 förskolor och 7 grundskolor samt musikskola som drivs i kommunal regi.

Här hittar du som vårdnadshavare, elev och studerande information inför läsåret 2022-2023.

Innehåll

Allmän inform	3	Stöd i lärandet	11
Bromölla kommuns förskola	4	Måltider i förskola och skola	12
Bromölla kommuns grundskola	5	Kvalitetsarbete och dialog	13
Skolskjuts	6		
Bromölla kommuns musikskola	7		
Bromölla kommuns fritidshem	8		
Goda förutsättningar för lärande	9		
Främjande skolnärvaro	10		



Allmän information



Bromölla kommun

Läsårstider grundskola

Elevernas läsår: 16 augusti 2022 - 13 juni 2023
Höstterminen: 16 augusti 2022 - 21 dec 2023
Vårterminen: 10 januari 2023 - 13 juni 2023
Lovdagar: Höstlov 31 oktober - 4 november (v 44)
Sportlov 20 - 24 februari (v 8)
Påsklov 11 - 14 april (v 15)
Lov fredag 19 maj
Lov måndag 5 juni

Studiedagar grundskolan: måndag 19 september 2022
tisdag 22 november 2022
torsdag 9 mars 2023
onsdag 17 maj 2023

Utvecklingsdagar förskolan: måndag 19 september 2022
måndag 31 oktober 2022
måndag 9 januari 2023
onsdag 17 maj 2023

Skolmåltider

Skolmåltider serveras från den 16 augusti. Matsedeln finns att hämta på hemsidan [Matsedel Skolor Bromölla](#)

Specialkost erbjuds av medicinska skäl, för detta krävs intyg från läkare eller dietist. Intyget behövs för att säkerställa att eleven serveras rätt kost. Viktigt att avbeställa vid behov.

Information och kommunikation

InfoMentor

Vår informations- och kommunikations portal inom utbildning. Via hemsida och app tar ni som vårdnadshavare del av ert barns skolgång med planering, innehåll och bedömning.

Närvaro

En viktig faktor för skolframgång är närvaro i skolan. Från och med höstterminens början kommer vi göra extra satsning på att främja skolnärvaron på samtliga av våra skolor i kommunen. Det är ett arbete vi gör tillsammans med vårdnadshavare och elever. Vi har arbetat fram rutiner för att noggrant följa alla elevers skolnärvaro.

Ledighet

Ledigheter beviljas endast av särskilda skäl av rektor. Blankett för ansökan finns på hemsidan www.bromolla.se

Olycksfallsförsäkring

Kommunens olycksfallsförsäkring. Barn och elever är försäkrade vid Länsförsäkringar.

skador.goinge.kristianstad@lansforsakringar.se



Förskola

Bromölla kommun har en väl utbyggd förskoleverksamhet med 10 förskolor inklusive nattis-verksamhet. Placering kan erbjudas inom fyra månader från och med att barnet fyllt ett år.

Kontaktinformation

Placering sker centralt för respektive förskoleområde. Vid frågor angående ansökan, placering och uppsägning kontakta barnomsorgshandläggare Beatrice Ams, 0456-82 22 75.

Schema för behov av barnomsorg - InfoMentor

Schema måste registreras på InfoMentor. Barnets vistelsetider ska stämma överens med registrerat schema. Stadigvarande schemaändringar ska registreras minst 2 veckor i förväg. Rektor har rätt att begära in arbetsschema. Tillfälliga ändringar av schemat kan göras i samråd med personalen på förskolan.

Ansökan eller uppsägning av barnomsorgsplats

Ansökan eller uppsägning av plats på förskolan sker via hemsidan [Ansökan eller uppsägning](#)

Samverkan förskola och hem

Ni som föräldrar och vårdnadshavare är absolut viktigast för ert barn. För att skapa de bästa förutsättningar för att barn i våra verksamheter ska kunna utvecklas rikt och mångsidig har förskola och hem ett nära och förtroendefullt samarbete. Detta sker genom nära dialoger, olika forum, skriftlig information och genom daglig kontakt på förskolan.



Bromölla kommun

Reducerad verksamhet - utvecklingsdagar

Förskolans ordinarie verksamhet är stängt följande dagar på grund av kompetensutveckling.

ht 22	22.09.19	vt 23	23.01.09
	22.10.31		23.05.17

Måltid och Specialkost

Det är viktigt med framförhållning i barnens schema för planering av hållbara och goda måltider på förskolan. Specialkost erbjuds av medicinska skäl, för detta krävs intyg från läkare eller dietist. Intyget behövs för att säkerställa att barnet serveras rätt kost. På kommunens hemsida kan du läsa mer om måltider samt specialkost. Om ert barn/elev har specialkost är det viktigt att snabbt meddela barnets frånvaro.

Förskola	Titel	Direktnummer
Törnsångaren	rektor	0456-82 22 24
Kyrkängen	rektor	0456-82 23 04
Gulsippan	rektor	0456-82 23 04
Dalafuret	rektor	0456-82 21 61
Vita Sand	rektor	0456-82 21 61
Backsippan	rektor	0456-82 23 74
Hasselbacken	rektor	0456-82 23 74
Gualöv	rektor	0456-82 26 37
Humleryckan	rektor	0456-82 26 37
Rallarstugan	rektor	0456-82 26 37



Grundskola & Grundsärskola Bromölla kommun

Första skoldagen ti 16 augusti

Alvikensskolan	Skoldag kl.8.00 - 12.00
Dalaskolan Norra	Skoldagen startar kl.8.00, ordinarie schema gäller
Edenryd skola	Skoldag kl. 10.00 -12.50
Gualöv skola	Skoldagen startar kl.8.00, ordinarie schema gäller
Näsum skola	Skoldagen startar kl.8.00, ordinarie schema gäller
Dalaskolan Södra och Humle	Årskurs 7 kl. 8.00 - 14.00 Årskurs 8, 9 kl. 12.00 - 14.00

Skolskjutsschema finns på InfoMentor.

Nytt från Regeringen och Skolverket, ht 2022.

Från 1 juli 2022 gäller nya läroplaner och kursplaner, LGR 22, ändringarna innebär bland annat:

- Fakta och förståelse betonas mer för att visa att goda ämneskunskaper har ett värde i sig.
- Skillnaden mellan stadierna i det centrala innehållet är tydligare. Grundläggande kunskaper har stärkts i de lägre årskurserna.
- Formuleringar om sexualitet, samtycke och relationer och annat värdegrundarbete i läroplanens inledande delar ändras.

Betyg och bedömning

Nya bestämmelser om betyg och bedömning.

Ändringarna innebär:

- att läraren ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper och sätter det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper.
- att begreppet kunskapskrav ersätts av begreppet betygskriterier.
- att läraren ska göra en allsidig bedömning.

Skolans arbete med trygghet och studiero

- Elevers trygghet och studiero står i fokus och regeringen stärker skolans möjligheter att arbeta främjande och förebyggande samt att vidta olika åtgärder vid behov.
- Mobilfria lektioner och skoldagar ska råda. Mobiltelefoner i undervisning ska endast få användas efter lärarens instruktioner.

Extra studietid och lovskola

Eleverna ges ökade möjligheter till läxhjälp efter skoldagens slut samt utökad tid för lovskola som en möjlighet för våra elever.



Skolskjuts grundskola



Bromölla kommun

Elever i förskoleklass, grundskola och särskola som uppfyller de krav som finns om avstånd, trafikförhållanden och funktionsnedsättning har rätt till skolskjuts.

Avståndsregler

Kommunen har fastställt följande riktlinjer för avståndet mellan bostaden och skolan:

- alla elever i klass F-3 har rätt till skolskjuts om de har minst 3 km till skolan.
- alla elever i klass 4-6 har rätt till skolskjuts om de har minst 4 km till skolan.
- alla elever i klass 7-9 har rätt till skolskjuts om de har minst 5 km till skolan.

Terminskort

Skolskjutskort/busskortsreflex delas ut på respektive skola till de elever som har rätt till skolskjuts.

Korten/reflexen är en värdehandling och ska förvaras därefter.

Växelvis boende

När det gäller skolskjuts för elev, som bor växelvis hos båda vårdnadshavarna inom kommunen, har kommunen enligt skollag och beslut i kommunen skyldighet att göra en behovsprövning. Ansökan om skolskjuts vid växelvis boende görs på blankett [Ansökan om skolskjuts växelboende](#).

Beviljad ansökan gäller för pågående läsår. Ny ansökan ska lämnas senast vid maj månads utgång.

[Hemsida Skolskjuts](#)

[Information om skolskjuts Bromölla Kommun](#)



Musikskolan



Bromölla kommun

Barn och ungdomar ska ha tillgång till en skola med musiken i centrum där färdigheter och kunskaper i sång och spel står i fokus.

Musikskolan har sina lokaler på Tunnbyskolan i Bromölla och här har vi större delen av vår undervisning. Humlescenen, med möjlighet till konsertproduktion i professionell miljö, ligger endast ett stenkast från oss! Placeringen mitt i centralortens största skolområde gör att vi har direktkontakt med många elever.

Musikskolan håller i musikundervisningen på flera av våra grundskolor och möter många av våra elever på så sätt.

Musikskolan bedriver även undervisning, instrumentalt och vokalt, på kommunens övriga skolor om det finns tillgång till lokaler.

Du kan söka till de vanligaste förekommande instrumenten och sång. Vi har undervisning inom följande instrumentgrupper, stråkinstrument, klaviaturinstrument, bleckblås och träblås, gitarrinstrument och slagverk.

Ansökan i följande årskurser

- Ämneskurs på instrument eller sång, elever från åk 2.
- Musikleik, elever från 6 års ålder.
- Sång i grupp, elever från åk 1.

[Anmälan till musikskolan](#)



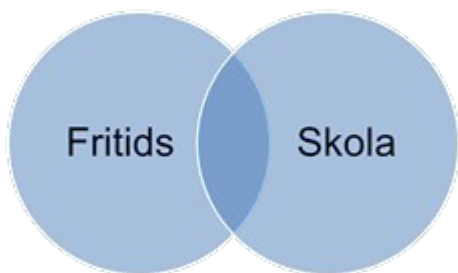
Fritidshemmen



Bromölla kommun

Lärande hela dagen

Samarbetsformer mellan F-klass, fritidshem och skola utvecklas för att stödja varje elev på ett mångsidigt sätt under hela dagen skola + fritidstid. Här kan vi tillsammans skapa trygghet vid övergångar och möjliggöra lärande hela skoldagen på olika sätt.



Centralt innehåll på fritidshemmet - Lgr 22

Undervisningen på fritidshemmet ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplanen.

- Språk och kommunikation
- Skapande och estetiska uttrycksformer
- Natur och samhälle
- Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

Ansökan om plats på fritidshemmen

Blankett www.bromolla.se

Har du frågor angående inkomstuppgifter, ansökan, placering och uppsägning av fritidshemsplats kontakta systemförvaltare Beatrice Ams, 0456-82 22 75.

Reducerad verksamhet på fritidshemmen

Skolornas fritidshem har reducerat verksamhet under läsåret för kompetensutveckling.

Utvecklingsdagar

fritidshemmen: måndag 19 september 2022
 måndag 9 januari 2023
 torsdag 9 mars 2023

Våra fritidshem

Alviken	rektor	0456-82 22 27
Dalaskolan N	rektor	0456-82 21 62
Edenryd	rektor	0456-82 25 38
Gualöv	rektor	0456-82 27 30
Näsum	rektor	0456-82 27 30

Tunnan -

Fritidsgården Tunnan har öppett för elever i årskurs 6 och uppåt.



Goda förutsättningar för lärande



Bromölla kommun

Trygghet

Vi arbetar systematiskt med trygghet och studiero enligt våra planer mot diskriminering och mot kränkande behandling med uppsatta mål, insatser som vi följer upp kontinuerligt under läsåret tillsammans med elev och personal.

Ett öppet klimat, där det är accepterat att kunna göra fel och prova sig fram är viktigt i lärandet.

Tillsammansdagar, fadderverksamhet med goda förebilder som bas är viktiga förutsättningar för trygghet och känsla av sammanhang.

Samverkan och stöd mellan skola och hem

När hem och skola samarbetar skapas goda förutsättningar för barns skolgång och utveckling.

Vi strävar efter ett nära och framgångsrikt samarbete mellan er föräldrar och vårdnadshavare som är transparent, tillitsfullt och där vi tillsammans har ömsesidig respekt och engagemang för eleven.

Både hem och skola har samma målsättning - att barn mår bra och lär sig i skolan. Hemmet är viktigt för att stötta barnets lärande i samverkan med skola och fritidshem.

Rörelse och hälsa

Hälsoarbetet är en central del för goda förutsättningar för att tidigt skapa goda vanor och lära nu och för livet. Bra balans med rörelse, bra kost och god sömn hör ihop. Under sömnen sker återhämtning, men också tillväxt och minneskonsolidering, dvs hjärnan kodar in det som man lärt sig under dagen. Vi samarbetar och tar inspiration från Riksidrottssförbundet och Generation Pep med olika satsning på rörelse och hälsa i olika former.

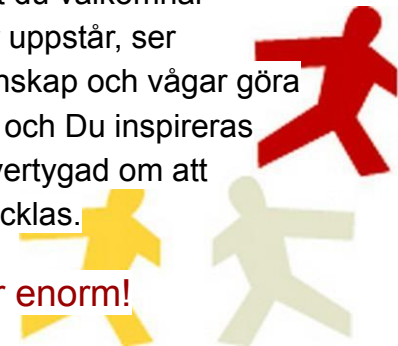


Rasten ska inspirera till rörelse, lek och vara ett stöd i den sociala färdighetsträningen. En bra rast – ger både glädje och lärande!

Vässa ditt mindset - motivationens betydelse för lärandet

Ett dynamiskt mindset innebär att du välkomnar utmaningar, är uthållig när hinder uppstår, ser ansträngningar som vägen till kunskap och vågar göra misstag som du lär av. Du lär dig och Du inspireras tillsammans med andra och är övertygad om att intelligens är något som kan utvecklas.

Den positiva tankens kraft är enorm!



Vårt arbete för att främja skolnärvaro



Bromölla kommun

Skolan är en arbetsplats där varje arbetsmoment är viktigt. Tillsammans med elever och vårdnadshavare arbetar vi för att varje skoldag ska kännas meningsfull. Frånvaro kan snabbt leda till brister i utbildningen och det kan vara svårt att kompensera bortfallet av undervisningstid.

Av årets 365 dagar är 178 skoldagar. Om skolan ska kunna utveckla elevers färdigheter och förmågor enligt läroplanen, krävs god närvaro och att vi tar vara på och använder oss av undervisningstiden på ett effektivt och medvetet sätt.

Vi kan se stigande siffror under de senaste åren gällande frånvaron, vilket är oroande. Under pandemin fanns naturliga orsaker till en ökad frånvaro, men vi kan se att även efter restriktionerna tagits bort fortsätter frånvaron vara hög.

Vi har arbetats fram nya gemensamma rutiner så att skolorna ska kunna upptäcka oroande frånvaro på ett tidigt stadi.

På varje skola finns en närvarosamordnare, samt även en central närvarosamordnare ansluten till Centrala Barn och Elevhälsan. Dessa kommer ni kunna träffa på respektive skolas föräldramöten under hösten.

Närvaron kommer följas upp löpande på era barns utvecklingssamtal.

Om ert barn varit frånvarande några dagar kommer någon från skolan kontakta elev och hemmet. Detta för att elev ska veta att hen är saknad men också för att tidigt fånga upp eventuella orsaker som gör att ert barn känna sig otrygg och inte vill komma till skolan.

Det är viktigt att era barn och ni som föräldrar känner att ni får möjlighet att uttrycka och berätta om saker som upplevs svåra och kan vara anledningar till en eventuell ökad frånvaro.

För att förbättra möjligheterna till detta kommer ni och ert barn erbjudas ett samtal med mentor eller någon annan på skolan om ert barns frånvaro är hög eller börjar öka.



Stöd i lärandet

Barn- och elevhälsoteam

Varje förskola har barnhälsoteam. Syftet med barnhälsoteam är att skapa en helhetsbild för vilka stödinsatser som pågår och vilka behov som finns framöver samt att dela goda exempel i arbetet för barn med särskilda behov.

På våra olika skolor finns elevhälsoteam med olika yrkesroller som omfattar medicinska, psykologiska och specialpedagogiska insatser. Barn- och elevhälsoarbetet är främst inriktat på hälsofrämjande och förebyggande insatser.

Digitalisering

Våra elever ska tillägna sig digital kompetens, vilket betyder förmågan att använda internet och digital teknik i sitt arbete i skolan och för aktiviteter på fritiden. Det handlar t ex om att kunna lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt med hjälp av digital teknik. Med fler digitala enheter skapas möjligheter för lärare och elever att förändra lärandeprocesser och hitta nya arbetssätt som kan vara mer effektiva och öka elevers motivation. Med en tydlig och samlad planering för undervisning t ex i Google classroom tillsammans med digitala läromedel blir undervisningen mer tillgänglig för eleverna. Eleverna kan följa vad de ska lära och kan nu lättare förbereda sig. De kan repetera, arbeta och redovisa vad de kan på ett mer varierat sätt. Olika anpassningar i datorn; t ex inläsningstjänst, talsyntes, röstinmatning mm blir ett bra stöd för elever att nå så långt det är möjligt.



Bromölla kommun

Bibliotek och kultur i förskola samt skolbibliotek

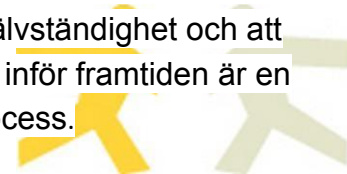
Intryck ger uttryck - sång blir saga är ett fint exempel på kultur som pågår i våra förskolor. Bibliotek på våra förskolor och skolor har en viktig roll för våra barn och elever. Dels för är stimulera läsintresset och stärka barns och elevers språkliga förmåga. Skolbiblioteken har också en del i att stärka elevers digitala kompetens; digital media, informationssökning och källkritik. Nära tillgång till böcker där våra barn och elever både blir inspirerade och utmanas i sin språkutveckling och läsning.

Extra studietid och tillval

Alla våra skolor i Bromölla Kommun erbjuder läxhjälp efter skolans slut måndag till torsdag. Läxhjälp ger våra elever möjlighet och ska motivera till att arbeta vidare med skolarbetet genom att du få stöd med att hitta olika lösning, repetition eller för att färdighetsträna en stund efter skolans slut.

Elever på högstadiet kan välja extra tillval i musik och fotboll.

Samarbete med SYV och olika aktörer utanför skolan stöttar och bidrar till nya tankar för eleverna och utveckling av skolan som helhet. Elevers självständighet och att uppmuntra elever till att göra val inför framtiden är en viktig och ständigt pågående process.



Våra måltider

Vårt mål är att måltiderna i skola och förskola ska ge barn och elever en bra start i livet. Maten ska vara vällagad, näringsriktig och råvarorna vara av god kvalitet. Som matgäst ska man få en god service och ett bra bemötande i en lugn och trevlig måltidsmiljö.

En bra måltid

En bra måltid är långt mer än det som ligger på tallriken och vår ambition är att den ska vara en av dagens höjdpunkter. Eleverna/barnen ska känna matglädje och må bra av maten. Både i skolan och förskolan har vi möjlighet att visa alla på bra matvanor och det är en viktig del av folkhälsoarbetet.

Måltidsmiljön

Måltidsmiljön är en viktig arena i värdegrundsarbetet och ska vara relationsskapande och skapa gemenskap. Skolmåltiden schemaläggs för att få tid att äta i lugn och ro.

Miljö och hållbar utveckling

Skolmåltiden kan också öka kunskap och intresse för frågor om hållbar utveckling. Råvaror efter säsong och förnuft, ekologiskt eller närproducerat.



Bromölla kommun

Måltider i förskolan

Måltiderna i förskolan beräknas täcka 75% av dagsbehovet. Kvällsmål och ett litet mellanmål ska serveras hemma och fyller då resten av dagsbehovet. Middagsmålet på kvällen ska innehålla lika mycket energi och näring som lunchen för att barnets hela dagsbehov ska kunna tillgodoses.

Måltider i skolan

Skollunchen består dagligen av varmrätt, säsonganpassad och varierad salladsbuffé, bröd och ett nyckelhålmärkt matfett. Som måltidsdryck erbjuds varje dag ekologisk lättmjölk och vatten.

Matråd

På varje skola och förskola finns ett matråd där barnen/eleverna har möjlighet att påverka både menyval, serveringstider och måltidsmiljö.

Välkommen att smaka på ditt barns skolmåltid

Du som är förälder/vårdnadshavare har möjlighet att äta en gratis lunch tillsammans med ditt barn. Välkommen en gång på läsår.



Systematiskt kvalitetsarbete och dialog



Bromölla kommun

Vi vill skapa delaktighet och dialog kring vårt systematiska kvalitetsarbete och goda förutsättningar för lärande. För oss innebär det att alla är insatta i vårt arbete och att det finns forum för att utbyta erfarenheter och kunskaper.

Genom att följa upp insatser, analyser effekter samt planera och utveckla på nytt verksamhet och undervisning skapas och delas ny kunskap som leder till framgång. Vår verksamhet blir lite bättre varje dag.

Grunden för vårt systematiska kvalitetsarbete består av tre områden:

- **Struktur** (förutsättningar kring t ex behörig personal, lokaler, material etc.).
- **Processer** (pedagogiskt arbete, förhållningssätt och förväntningar).
- **Resultat** (barn och elevers utveckling och lärande).

Genom att analysera och reflektera över hur dessa kvalitetsområden påverkar varandra kan vi fatta välgrundade beslut kring vilka insatser vi behöver göra.



Delaktighet genom information och dialog

Elever som kan påverka sin skolsituation upplever skolan och lärandet mer motiverande och kul. Vi vill ge eleverna mer inflytande över undervisningens innehåll och form för att stimulera lusten att lära.

Skolans samarbete med föräldrar har stor betydelse för att utveckla en bra skola och genom information och dialog vill vi samverka med er föräldrar på olika sätt:

- Föräldramöten och utvecklingssamtal
- Öppet hus och nätverksträffar.
- Forum för samråd 3 ggr/läsår
- Enkät till elev och vårdnadshavare för er åsikt.

Tillsammans utvecklar vi en bra skola

I Bromölla kommun finns goda förutsättningar att utveckla en modern och medveten skola med hög måluppfyllelse. Kärnan i det arbetet är vårt systematiska kvalitetsarbete. Genom systematik och fokus på kvalitet med stödjande och utvecklande arbetsmetoder i undervisning kan vi utveckla en bra utbildning tillsammans.

