



Välkomna till våra förskolor
och skolor
läsåret 2025 - 2026

Läsårsstart i våra förskolor och skolor 2025-2026

I Bromölla Kommun finns det 7 förskolor och 7 grundskolor samt musikskola som drivs i kommunal regi.

Här hittar du som vårdnadshavare, elev och studerande information inför läsåret 2025-2026.

Innehåll

Allmän information	3	Goda förutsättningar för lärande	10
Förskola	4	Hälsa för lärande - lärande för hälsa	11
Förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola	5	Stöd i lärandet	12
Skolskjuts	6	Våra måltider	13
Musikskola	7	Allas rätt till likvärdig utbildning genom dialog kring kvalitetsarbetet	14
Fritidshem	8		
Främjande skolnärvaro	9		

Allmän information

Läsårstider grundskola

Elevernas läsår:	13 augusti 2025 - 9 juni 2026
Höstterminen:	13 augusti 2025 - 19 december 2025
Vårterminen:	9 januari 2026 - 9 juni 2026
Lovdagar:	Läslov: 27 - 31 oktober 2025 (v 44) Sportlov: 16 - 20 februari 2026 (v 8) Påsklov: 7 - 10 april 2026 (v 15) Lovdag: 15 maj 2026

Utvecklingsdagar - personalens kompetensutveckling

Grundskolan,	måndag 15 september 2025
Anpassad Gr	måndag 24 november 2025 onsdag 18 mars 2026 fredag 29 maj 2026

Förskolan:	måndag 11 augusti 2025 måndag 24 november 2025 onsdag 7 januari 2026 fredag 29 maj 2026
------------	--

Fritidshemmet:	måndag 11 augusti 2025 onsdag 7 januari 2026
----------------	---

Skolmåltider

Skolmåltider serveras från den 13 augusti. Matsedeln finns att hämta på hemsidan

www.bromolla.se/utbildning-barnomsorg/grundskola/matsedel/

Specialkost erbjuds av medicinska skäl och kräver intyg från läkare eller dietist. Intyget behövs för att säkerställa att eleven serveras rätt kost. Observera att avbeställa vid behov.

Information och kommunikation

InfoMentor

I InfoMentor Hub kan du som vårdnadshavare följa ditt barns kunskapsutveckling och ta del av information från förskolan, skolan och fritidshemmet. Där gör du frånvaroanmälningar och bokar utvecklingssamtal med lärare. Vårdnadshavare med barn på förskola och fritidshem registrerar också barnets schema i InfoMentor.

Närvaro

En viktig faktor för skolframgång är närvaro i förskola och skola. Vi arbetar aktivt för att främja närvaron på samtliga av våra förskolor och skolor i kommunen. Det är ett arbete vi gör tillsammans med vårdnadshavare och elever. Vi har rutiner för att noggrant följa alla barns och elevers närvaro för att säkerställa att de tar del av god undervisning.

Ledighet

Ledigheter beviljas endast av särskilda skäl av rektor. Blankett för ansökan finns på hemsidan: [Anhållan om ledighet grundskolan Bromölla](#)

Försäkringar

Alla barn, som är folkbokförda i Bromölla kommun och är inskrivna i förskola, skola eller fritidshem är olycksfallsförsäkrade dygnet runt. Skadeanmälning sker i första hand via Protectors hemsida:

www.protectorforsakring.se

[Föräkringsbesked olycksfallsbesked 2025 - Bromölla kommun](#)

Förskola

Bromölla kommun har en väl utbyggd förskoleverksamhet med 7 förskolor inklusive nattis-verksamhet. Placering kan erbjudas inom fyra månader från och med att barnet fyllt ett år.

Kontaktinformation

Placering sker centralt för respektive förskoleområde. Vid frågor angående ansökan, placering och uppsägning, kontakta barnomsorgshandläggare Beatrice Ams, 0456-82 22 75.

Schema för behov av barnomsorg - Infomentor

Barnets vistelsetider ska registreras i Infomentor och stämma överens med det aktuella schemat. Stadigvarande ändringar ska läggas in minst två veckor i förväg. Rektor kan begära in arbetsschema som underlag. Tillfälliga ändringar görs i samråd med personalen. Ett uppdaterat schema underlättar planeringen i verksamheten.

Ansökan eller uppsägning av barnomsorgsplats

Ansökan eller uppsägning av plats på förskolan sker via hemsidan [E-tjänst förskola och fritidshem - Bromölla Kommun \(bromolla.se\)](https://bromolla.se/e-tjanst-forskola-och-fritidshem)

Samverkan förskola och hem

Ni som föräldrar och vårdnadshavare är de allra viktigaste personerna i ert barns liv. För att ge barnen i våra verksamheter bästa möjliga förutsättningar att utvecklas på ett rikt och mångsidigt sätt, är ett nära och förtroendefullt samarbete mellan förskola och hem avgörande. Detta samarbete sker genom löpande dialog, information via Infomentor, skriftliga utskick och den dagliga kontakten på förskolan.

Reducerad verksamhet på utvecklingsdagar

Förskolans ordinarie verksamhet är stängt följande dagar på grund av kompetensutveckling.

- HT 25: Måndag 11 augusti och måndag 24 november
- VT 26: Onsdag 7 januari och fredag 29 maj

Måltid och Specialkost

Det är viktigt med framförhållning i barnens schema för planering av hållbara och goda måltider på förskolan.

Specialkost erbjuds av medicinska skäl och kräver intyg från läkare eller dietist. Intyget behövs för att säkerställa att barnet serveras rätt kost. På kommunens hemsida kan du läsa mer om måltider samt specialkost. [Mat i förskolan - Bromölla Kommun \(bromolla.se\)](https://bromolla.se/mat-i-forskolan)

Om ert barn/elev har specialkost är det viktigt att snabbt meddela barnets frånvaro.

Förskola	Telefon nr rektor
Dalafurets fsk	0456-82 26 37
Edenryds fsk	0456-82 22 24
Förskolan Vita Sand	0456-82 21 61
Gualövs fsk	0456-82 21 15
Kyrkängens fsk	0456-82 21 61
Näsums fsk	0456-82 27 30
Törnsångarens fsk	0456-82 26 37

Förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola

Tider för skolstart 13 augusti.

För förskoleklassen varierar tiderna mellan skolorna, dessa tider finns i sommarbrev och på InfoMentor.

Alvikensskolan	Åk 1-2	kl	08.00 - 13.10
	Åk 3-6	kl	08.00 - 14.30
Dalaskolan Norra	Åk 1-2	kl	08.00 - 13.00
	Åk 3	kl	08.00 - 13.50
	Åk 4-6	kl	08.00 - 14.20
Edenryd skola	Åk 1-3	kl	08.00 - 13.00
	Åk 4-6	kl	08.00 - 14.00
Gualövs skola	Åk 1-6	kl	08.05 - 13.00
Näsums skola	Åk 1-3	kl	08.00 - 13.00
	Åk 4-6	kl	08.00 - 14.00
Dalaskolan Södra	Åk 7	kl	08.20 - 14.50
	Åk 8-9	kl	11.00 - 14.50
	Anp Gr 7-9	kl	08.20 - 14.00
Humleskolan	Åk 7	kl	08.20 - 14.50
	Åk 8-9	kl	11.00 - 14.50

Skolskjuts schema finns på InfoMentor ca en vecka innan skolstart .

Skolans arbete med trygghet och studiero

Elevernas trygghet och studiero är en prioriterad del av skolans uppdrag. Skolorna arbetar aktivt och medvetet med att skapa förutsättningar för ett tryggt lärandeklimat genom främjande och förebyggande insatser, samt genom att vid behov vidta åtgärder. Detta arbete beskrivs i respektive skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling. Alla skolor är mobilfria. Varje skola har en skriftlig rutin för detta, och mobiltelefoner får endast användas i undervisningen efter lärarens instruktion. Arbetet utgår även från den nya skrivningen i skollagen kring skolsäkerhet.

Extra studietid åk 4-9

Eleverna får möjlighet till extra undervisningstid efter skoldagens slut. Extra studietid är den del av utbildningen i grundskolan och utgör ett komplement till den ordinarie undervisningen.

Lovskola

Lovskola erbjuds i årskurs 8 och 9 till elever som riskerar att inte bli behöriga till ett yrkesprogram i gymnasiet. För behörighet krävs godkänt i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik och minst fem andra ämnen. Undervisning erbjuds i svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik.

Lovskola erbjuds under följande datum:

- Läslov: 30 - 31 oktober 2025 (v. 44)
- Sportlov: 16- 18 februari 2026 (v. 8)
- Påsklov: 9 -10 april 2026 (v. 16)
- Sommarlov: 11 - 18 juni 2026 (v. 24 och v. 25)

Skolskjuts

Elever i förskoleklass, grundskola och anpassad skola som uppfyller de krav som finns om avstånd, trafikförhållanden och funktionsnedsättning har rätt till skolskjuts.

Ansökan om skolskjuts ska skickas in vid varje stadiemyte då avståndet ändras. Ny ansökan lämnas senast vid april månads utgång, ansökan görs via e-tjänst [Skolskjuts - Bromölla Kommun \(bromolla.se\)](https://bromolla.se/skolskjuts)

Avståndsregler

Kommunen har fastställt följande riktlinjer för avståndet mellan bostaden och skolan:

- Alla elever i klass F-3 har rätt till skolskjuts om de har minst 2 km till skolan.
- Alla elever i klass 4-6 har rätt till skolskjuts om de har minst 3 km till skolan.
- Alla elever i klass 7-9 har rätt till skolskjuts om de har minst 4 km till skolan.

Terminskort

Reflex (F- åk6) samt skolskjutskort (åk 7-9) delas ut på respektive skola till de elever som har beviljad skolskjuts. Reflexerna hängs synligt på skolväska. Skolskjutskort medtages och uppvisas vid uppmaning av busschaufför.

Busstidtabeller

Busstidtabeller läggs ut på Infomentor för respektive skola i samband med terminsstart.

Mer information

Bromölla kommuns regler för skolskjuts finns på hemsidan [Skolskjuts - Bromölla Kommun \(bromolla.se\)](https://bromolla.se/skolskjuts)



Musikskolan

Barn och ungdomar ska ha tillgång till en skola med musiken i centrum där färdigheter och kunskaper i sång och spel står i fokus.

Musikskolan har sina lokaler på Tunnbyskolan i Bromölla och här har vi större delen av vår undervisning. Humlescenen, med möjlighet till konsertproduktion i professionell miljö, ligger endast ett stenkast från oss! Placeringen mitt i centralortens största skolområde gör att vi har direktkontakt med många elever.

Musikskolan håller i musikundervisningen på flera av våra grundskolor och möter många av våra elever på så sätt.

Musikskolan bedriver även undervisning, instrumentalt och vokalt, på kommunens övriga skolor om det finns tillgång till lokaler.

Kontakt: Robin Duvald
Musikskolechef
0456-82 22 64
(SMS 0709-17 12 64)
robin.duvald@bromolla.se

Du kan söka till de vanligaste förekommande instrumenten och sång. Vi har undervisning inom följande instrumentgrupper, stråkinstrument, klaviaturinstrument, bleckblås, träblås, gitarrinstrument, slagverk och digitalt skapande.

Ansökan i följande årskurser

- Ämneskurs på instrument eller sång, elever från 7-20 år.
- Musikleik, elever 6 - 8 år.
- Kör från F - åk 4.

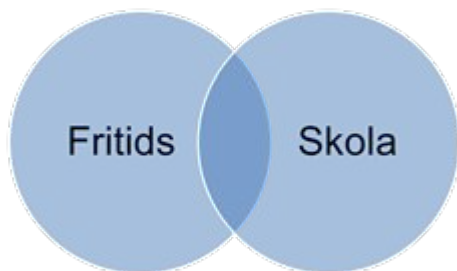
<https://www.bromolla.se/utbildning-barnomsorg/musikskola/>



Fritidshemmen

Lärande hela dagen

Samarbetet mellan förskoleklass, fritidshem och skola utvecklas för att ge varje elev ett mångsidigt stöd under hela dagen – både under skoltid och fritidstid. Genom gemensamt arbete skapar vi trygghet i övergångar och möjligheter till lärande i olika former. Vi har ett tydligt fokus på att utveckla en tillgänglig lärmiljö för alla barn i våra fritidshem.



Centralt innehåll på fritidshemmet - Lgr 22

Undervisningen på fritidshemmet ska behandla följande centrala innehåll enligt läroplanen.

- Språk och kommunikation
- Skapande och estetiska uttrycksformer
- Natur och samhälle
- Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

Ansökan om plats på fritidshemmen

Ansök om plats via:

[E-tjänst förskola och fritidshem - Bromölla Kommun \(bromolla.se\)](https://bromolla.se/e-tjanst-forskola-och-fritidshem)

Har du frågor angående inkomstuppgifter, ansökan, placering och uppsägning av fritidshemsplats, kontakta barnomsorgshandläggare Beatrice Ams, 0456-82 22 75.

Reducerad verksamhet på fritidshemmen

Skolornas fritidshem har reducerat verksamhet under läsåret för kompetensutveckling.

Pedagogiska utvecklingsdagar fritidshemmen:

- Måndag 11 augusti 2025
- Onsdag 7 januari 2026

Våra fritidshem

Alvikenskolans fritidshem	rektor	0456-82 22 27
Dalaskolan Norras fritidshem	rektor	0456-82 21 62
Edenrydskolans fritidshem	rektor	0456-82 22 24
Gualövskolans fritidshem	rektor	0456-82 21 15
Näsumskolans fritidshem	rektor	0456-82 27 30

Tunnan - Fritidsgården Tunnan har öppet för elever i årskurs 6 och uppåt.

Vårt arbete för att främja skolnärvaro

Vi arbetar för att säkerställa att era barn trivs och vill vara i förskolan och skolan genom att fokusera på viktiga områden. Vi skapar en positiv lärmiljö genom att erbjuda en trygg och säker skola med en uppmuntrande atmosfär som främjar positiva relationer. Vår undervisning är engagerande med interaktiva, varierande och välstrukturerade lektioner med tydlig koppling till läroplanerna.

Vi ger varje barn individuell uppmärksamhet och använder positiv förstärkning för att uppmuntra deras ansträngningar och prestationer. Sociala relationer är viktiga för oss, och vi skapar möjligheter för barnen att bygga starka vänskapsband och delta i gruppaktiviteter som främjar samarbete. För att uppnå detta krävs kontinuerlig närvaro i förskolan och skolan.

Våra förskolor och skolor erbjuder ett brett utbud av fria aktiviteter som rörelse, konst, musik och drama. Vi uppmuntrar också föräldrainvolvering genom ett nära samarbete mellan hem och skola och uppskattar föräldrar som visar intresse för barnens skolarbete och framsteg.

Vi anpassar undervisningen efter olika behov, och erbjuder stöd för barn med särskilda behov. Eleverna ges möjlighet att påverka förskolans och skolans aktiviteter och regler. De involveras i beslut som påverkar deras skolgång.

Att vara i förskolan och skolan är avgörande för barnens lärande och sociala utveckling. Närvaro främjar kontinuitet i lärandet, sociala relationer och stärker deras engagemang. Detta bidrar till att skapa en rutin för barnet som är viktig för deras framtida framgångar.

Närvaron följs upp löpande i vardagen och vid era barns utvecklingssamtal. Om ert barn varit frånvarande några dagar kommer någon från förskolan eller skolan att kontakta hemmet. Detta görs för att eleven ska känna sig saknad, men också för att tidigt fånga upp eventuella orsaker till frånvaron.

Om ert barns frånvaro är hög eller börjar öka, kommer ni att erbjudas ett omtankessamtal med mentor eller någon annan på förskolan eller skolan. Varje skola har en närvarosamordnare och det finns även ett skolsocialt team, SST, för stöd. Detta team kommer också att närvara vid skolans föräldramöten under hösten.

Enligt skollagen (2010:800) kapitel 7, § 2 är vårdnadshavare skyldiga att se till att barnet regelbundet går i skolan eller på annat sätt fullgör sin skolplikt. Vårdnadshavare är även skyldiga att anmäla till skolan om barnet kommer att vara frånvarande på grund av sjukdom eller annan orsak som hindrar barnet från att delta i undervisning kapitel 7, § 5.

Goda förutsättningar för lärande

Trygghet

Vi arbetar systematiskt med trygghet och studiero enligt våra planer mot diskriminering och mot kränkande behandling med uppsatta mål, insatser som vi följer upp kontinuerligt under läsåret tillsammans med elever och personal.

Ett öppet klimat, där det är accepterat att kunna göra fel och prova sig fram är viktigt i lärandet. Tillsammans/familjedagar, fadderverksamhet med goda förebilder som bas är viktiga förutsättningar för trygghet och känsla av sammanhang.

Samverkan och stöd mellan skola och hem

När hem och skola samarbetar skapas goda förutsättningar för barns skolgång och utveckling.

Vi strävar efter ett nära och framgångsrikt samarbete mellan er föräldrar och vårdnadshavare som är transparent, tillitsfullt och där vi tillsammans har ömsesidig respekt och engagemang för eleven.

Både hem och skola har samma målsättning - att barn mår bra och lär sig i skolan. Hemmet är viktigt för att stötta barnets lärande i samverkan med skola och fritidshem.

Rörelse och hälsa - PEP Kommun

Hälsoarbetet är en central del för goda förutsättningar för att tidigt skapa goda vanor och lära nu och för livet. Bra balans med rörelse, bra kost och god sömn hör ihop. Under sömnen sker återhämtning, men också tillväxt och minneskonsolidering, dvs hjärnan kodar in det som man lärt sig under dagen. Vi samarbetar och tar inspiration från Riksidrottssförbundet och Generation Pep med olika satsningar på rörelse och hälsa i olika former.

26 september 2025 är det Idrottens dag för alla förskolor och skolor i Bromölla, i samarbete med kommunens föreningsliv.



Rasten ska inspirera till rörelse, lek och vara ett stöd i den sociala färdighetsträningen. En bra rast – ger både glädje och lärande!

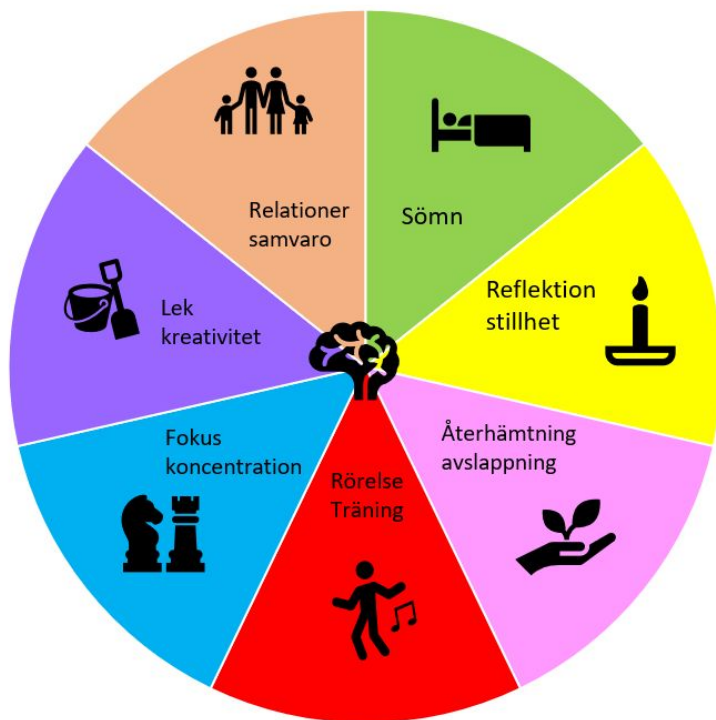
Vässa ditt mindset - motivationens betydelse för lärandet

Ett dynamiskt mindset innebär att du välkomnar utmaningar, är uthållig när hinder uppstår, ser ansträngningar som vägen till kunskap och vågar göra misstag som du lär av. Du lär dig och Du inspireras tillsammans med andra och är övertygad om att intelligens är något som kan utvecklas.

Den positiva tankens kraft är enorm!

Hälsa för lärande - lärande för hälsa

Den hälsosamma tallriken för sinnet



Mitt bästa dygn är en webbutbildning som flera av våra elever genomgått och därmed blivit mer medvetna kring balansen av de olika delarna ovan under sitt dygn. Vi behöver de olika delarna som finns i tallriken ovan för att må bra och lära. [Verktyg | Webbutbildning - Generation Pep](#)

Hälsofrämjande arbete kopplat till undervisningen

Förskolorna och skolorna i Bromölla kommun arbetar aktivt för att barns och elevers förutsättningar för lärandet och undervisning ska främja deras hälsa och välbefinnande. I förskolan och skolan arbetar vi för att identifiera, förebygga och undanröja hinder som uppstår i verksamheten för barns och ungas lärande och utveckling. Arbetet sker kontinuerligt för att tydligt koppla det hälsofrämjande arbetet till undervisningen.



Hälsa för lärande
- lärande för hälsa



Stöd i lärandet

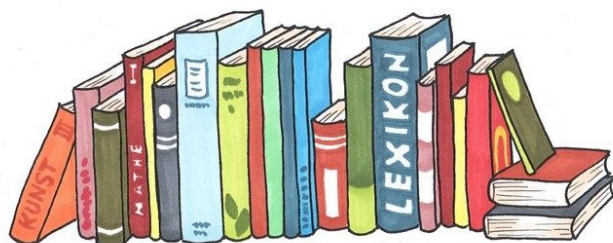
Barn- och elevhälsoteam

Varje förskola har barnhälsoteam. Syftet med barnhälsoteamet är att skapa en helhetsbild för vilka stödinsatser som pågår och vilka behov som finns framöver, samt att dela goda exempel i arbetet för barn med särskilda behov.

Det finns ett centralt elevhälsoteam med olika yrkesroller som omfattar medicinska, psykologiska och specialpedagogiska insatser. Barn- och elevhälsoarbetet är främst inriktat på hälsofrämjande och förebyggande insatser.

Förskole- och skolbibliotek

Bibliotek på våra förskolor och bemannade skolbibliotek har en viktig roll för våra barn och elever. Genom en god tillgång av ett brett utbud av böcker, tidskrifter och andra resurser, främjar förskole- skolbiblioteken språkutveckling och läsning. Det ger barnen och eleverna möjlighet att utforska nya idéer, kritiskt tänkande och att tillägna sig informationskompetens. Att lära sig att navigera i dagens informationsflöde och utvärdera olika källor, förbereder skolbiblioteket våra barn för den digitala värld vi lever i. Skolbiblioteket är en plats där barn och elever kan utveckla sin läsförmåga och upptäcka nya författare och ämnen som kan inspirera deras fantasi och kreativitet.



Kultur i förskolan

Varje förskola har ett kulturombud. Ombuden får ta del av vad som är på gång i barnbiblioteket. Alla kommunens 5-åringar erbjuds två gånger per år en kulturupplevelse i form av en föreställning eller motsvarande. Förskolorna arbetar vidare med kulturupplevelser.

Digital kompetens i skolan

Våra skolor följer Skolverkets riktlinjer för att stärka elevernas digitala kompetens. Det handlar om att använda digitala verktyg på ett säkert och ansvarsfullt sätt, att kunna hitta och värdera information, och att förstå hur digital teknik påverkar samhället. Vi förbereder eleverna för framtiden – både i skolan och i arbetslivet.

Framtidstro och långsiktiga mål

Samarbete med SYV och olika aktörer utanför skolan stöttar och bidrar till nya tankar för eleverna samt utveckling av skolan som helhet. Att stärka och uppmuntra eleverna till att göra val inför framtiden är en viktig och ständigt pågående process.

- **Åk 5:** NTA kopplat till Syv-arbetet med studiebesök till närliggande industri.
- **Åk 8:** Tankeverkstad, prao, arbetsmarknadsvecka och arbetsmarknadskunskap.
- **Åk 9:** Jobb och utbildningsmässan 11 september 2026 och Framtidsmässan den 14 oktober inför gymnasievalet.

Våra måltider

Vårt mål är att måltiderna i förskola och skola ska ge barn och elever en bra start i livet. Maten ska vara vällagad, näringsriktig och råvarorna vara av god kvalitet. Som matgäst ska man få en god service och ett bra bemötande i en lugn och trevlig måltidsmiljö.

En bra måltid

En bra måltid är långt mer än det som ligger på tallriken och vår ambition är att den ska vara en av dagens höjdpunkter. Barn och elever ska känna matglädje och må bra av maten. Både i förskolan och skolan har vi möjlighet att visa på bra matvanor som är en viktig del av folkhälsoarbete.

Måltidsmiljön

Måltidsmiljön är en viktig arena i värdegrundsarbetet och ska vara relationsskapande och skapa gemenskap. Skolmåltiden schemaläggs för att få tid att äta i lugn och ro.

Miljö och hållbar utveckling

Skolmåltiden kan också öka kunskap och intresse för frågor om hållbar utveckling. Råvaror efter säsong och förnuft, ekologiskt eller närproducerat.



Måltider i förskolan

Måltiderna i förskolan beräknas täcka 75% av dagsbehovet. Kvällsmål och ett litet mellanmål ska serveras hemma och fyller då resten av dagsbehovet. Middagsmålet på kvällen ska innehålla lika mycket energi och näring som lunchen för att barnets hela dagsbehov ska kunna tillgodoses.

Måltider i skolan

Skollunchen består dagligen av varmrätt, säsongsanpassad och varierad salladsbuffé, bröd och ett nyckelhålsmärkt matfett. Som måltidsdryck erbjuds varje dag ekologisk lättnmjölk och vatten.

Måltidsråd

På varje förskola och skola finns ett måltidsråd där barn, elever och personal har möjlighet att påverka både menyval, serveringstider och måltidsmiljö. De finns också möjlighet för vårdnadshavare att delta.

Välkommen att smaka på ditt barns skolmåltid

Du som är förälder/vårdnadshavare har möjlighet att äta en gratis lunch tillsammans med ditt barn. Välkommen en gång per läsår.

Allas rätt till likvärdig utbildning genom dialog

Vi vill skapa delaktighet och dialog kring vårt systematiska kvalitetsarbete, med målet att skapa goda förutsättningar för lärande. Detta innebär det att alla involveras i vårt arbete och att det finns mötesplatser för att utbyta erfarenheter och kunskap.

Genom att kontinuerligt utvärdera våra insatser, samla in enkätsvar och analysera resultat kan vi ständigt utveckla undervisningen. På så vis skapas och delas ny kunskap, vilket bidrar till att vår verksamhet förbättras dag för dag.

Elevernas och vårdnadshavarnas åsikter är centrala i vårt kvalitetsarbete. Under läsåret kommer deras perspektiv synliggöras på olika sätt, bland annat genom dialog och enkäter inom områden som:

- Delaktighet
- Stimulans
- Stöd i skolarbetet
- Inflytande
- Studiero
- Trygghet och bemötande



Delaktighet genom information och dialog

Elever som får möjlighet att påverka sin skolsituation upplever skolan och lärandet mer motiverande och roligt. Vi strävar efter att ge eleverna ökat inflytande över både innehållet och formen i undervisningen för att stimulera deras lust att lära.

För att utveckla en bra skola är samarbetet med vårdnadshavare av stor betydelse. Genom regelbunden information och dialog vill vi aktivt samverka med er vårdnadshavare på följande sätt:

- Anordnar föräldramöten och utvecklingssamtal
- Erbjuder öppet hus och nätverksträffar
- Skapar forum för samråd tre gånger per läsår
- Genomför enkäter till elever och deras vårdnadshavare

Tillsammans utvecklar vi en bra skola

I Bromölla kommun finns goda förutsättningar att utveckla en modern och medveten förskola och skola med hög kvalitet och måluppfyllelse. Kärnan i arbetet är vårt systematiska kvalitetsarbete. Genom systematik och fokus på kvalitet med stödjande och utvecklande arbetsmetoder i undervisningen, strävar vi efter att utveckla en undervisning för alla. Det är vårt mål att skapa en lärandemiljö som är likvärdig för alla elever och samtidigt trygg och stimulerande.

