

Likabehandlingsplan

Med grund i skollag Lag (2008:571) och diskrimineringslag Lag (2008:567)

Dalaskolan Södra i Bromölla

Syfte:

Likabehandlingsplanen har till främsta syfte att främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning. Planen ska också förebygga och motverka alla former av trakasserier och annan kränkande behandling och visa tydliga rutiner i det åtgärdande arbetet.

Bakgrund:

Vi på Dalaskolan har alltid och kommer alltid att sträva efter att all personal och alla elever skall behandlas på ett värdigt sätt. Vi tolererar inga trakasserier eller kränkningar vare sig det gäller kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning, funktionshinder eller annat. Vi anser att alla människor är lika mycket värda och behandlar var och en efter sina förutsättningar. För att behålla den goda inläringsmiljön och trivseln som finns, kommer vi att jobba efter följande.

För att förebygga konflikter, mobbing, kränkande behandling och diskriminering skall vi varje läsår:

1. bilda ett likabehandlingsteam bestående av rektor, skyddsombud och kurator.
2. bilda ett mobbingteam bestående av ansvariga lärare, kurator och två elever från varje grupp som håller regelbundna möten, samt ge båda dessa grupper utbildning.
3. regelbundet diskutera frågor kring etik, moral och språkbruk. Detta ska göras såväl i arbetsenheten och årskurslagen som i elevgrupperna.
4. sträva efter ett gott klassrumsklimat där lärarna aktivt styr all gruppindelning.
5. snabbt lösa mindre konflikter.
6. genomföra gemensamma trivsselfrämjande aktiviteter (Friluftsdagar, show, lägerskolor, hälsodagar, personalträffar mm.).
7. skapa förståelse för kulturell särart hos personal och elever.

För att upptäcka konflikter, mobbing, kränkande behandling och diskriminering skall vi:

1. regelbundet diskutera situationen på skolan (Vid mobbingteamets möten, vid arbetsenhetsmötena och i klasserna under mentorstiden).
2. observera eleverna under skoldagen och vara speciellt vaksamma i matsalen, omklädningsrummen, vid folksamlingar, schemabrytande aktiviteter och vid köbildningar och liknande kritiska situationer.
3. informera föräldrarna om hur vi arbetar och dessutom uppmana dem att genast slå larm om de misstänker att inte allt står rätt till.
4. alltid ha någon vuxen i mobbingteamet som är beredd att lyssna på och ta itu med information från elever, kollegor och föräldrar.

För att åtgärda konflikter, mobbing och kränkande behandling skall vi:

1. genom samtal skapa en tydlig bild av det som har hänt. Detta skall göras omgående.
2. tydligt markera skolans inställning och definiera mobbing.
3. förklara vilka konsekvenser handlingen fått och kräva att det inte får hända igen.
4. vid händelser som inte bedöms som smärre engångshändelser protokollföra samtalen. Berörda mentorer informeras och dessa kontaktar hemmen.
5. följa upp och vid behov ha nya samtal.
6. vid upprepad, allvarlig mobbing/kränkning/diskriminering göra polisanmälan.

Vid samtal som protokollförts informeras mobbingteamet och arbetsenheten för att alla skall kunna hjälpa till med att observera.

Mobbing/kränkande särbehandling/diskriminering mellan elever hanteras omedelbart av lärarna i mobbingteamet.

Vid mobbing/kränkande särbehandling/diskriminering där personal är inblandad, ska all information lämnas till skolans likabehandlingsteam, (se ovan), för åtgärd.

Dalaskolan Södra 2006

Reviderad i juni 2008

Reviderad i december 2009