



Isabella Berntson, klass 6, Edenryds skola, vt 2004

Skolplan

Bromölla kommun
2008-



Barn- och utbildningsnämnden
BROMÖLLA KOMMUN

Ledamöter i barn - och utbildningsnämnden 2007-2010

Ledamöter:

Mats Svensson, ordförande
Genvägen 35
295 36 BROMÖLLA

Åke Eliasson, vice ordförande
Bruksgatan 6 C
295 31 BROMÖLLA

Lotta Hellström, 2:e vice ordförande
Allarpsvägen 39
295 35 BROMÖLLA

Brigitte Porsche
Poppelvägen 11
295 37 BROMÖLLA

Christer Hansson
Åkervägen 9
294 77 SÖLVESBORG

Joakim Engström
Ekstigen 17
295 38 BROMÖLLA

Elisabeth Radeklev
Möllestigen 2 L
295 38 BROMÖLLA

Mats Jönsson
Allarpsvägen 304
295 91 BROMÖLLA

Alf Jönsson
Dalagatan 59
295 36 OLOFSTRÖM

Ersättare:

Simonetta Michalski
Ågatan 42 C
295 34 BROMÖLLA

Eva Rume
Nymöllavägen 270
295 73 NYMÖLLA

Lena Rosenberg
Strandvägen 45
295 35 BROMÖLLA

Anita Petersson
Villagatan 28 B
295 32 BROMÖLLA

Susanne Svensson
Grenvägen 35
295 36 BROMÖLLA

Monica Weinemo
Jungfruvägen 4
295 72 GUALÖV

Elisabet Knutsson
Sibbarpsvägen 587
293 93 OLOFSTRÖM

Cecilia Byström
Åbyvägen 18
295 32 BROMÖLLA

Lennart Jönsson
Smedjevägen 7
295 74 NÅSUM



Förord

Barn- och utbildningsnämnden (BUN) har ansvaret för:
förskola, familjedaghem, förskoleklass, fritidshem,
grundskola, särskola och kommunal musikskola.
Skolplanen gäller för dessa verksamheter.



KVALITETARBETE

Ett fungerande systematiskt förbättringsarbete är av central betydelse i den typ av målstyrd och decentraliserad verksamhet som hela skolsystemet utgör.

För att möjliggöra detta krävs att målen formuleras så nära verksamheten som möjligt. Detta gäller såväl de nedbrutna nationella och kommunala målen som de lokala. Dessutom behövs en fungerande uppföljning och utvärdering på alla nivåer. Detta möjliggör löpande analyser av resultat och bedömning av hur väl man uppnått målen. Utifrån detta skall målen löpande revideras och utvecklingsinsatser planeras.

- Enheternas kvalitetsarbete skall kännetecknas av att ledning, personal, elever och barn samt föräldrar är delaktiga.
- En plan för kvalitetsarbete inom BUN:s förvaltningsområde skall fastställas årligen av BUN.
- Kvalitetsredovisning skall ske kalenderårsvis och omfatta grundskola, särskola, förskoleklass, familjedaghem, förskola, fritidshem och musikskola. Redovisningarna skall överlämnas till BUN senast den 1 december.
- BUN skall årligen genomföra minst två kvalitetsgranskningar.
- Brukarundersökningar skall genomföras inom alla verksamhetsformer.

PRIORITERADE OMRÅDEN UNDER PLANPERIODEN

- De kunskapsmål som finns i läroplaner, kursplaner och andra styrdokument skall göras tydliga för elever och föräldrar. Andelen elever som lämnar grundskolan med godkända betyg skall öka under planperioden.
- Utveckla samarbetsformer med föräldrar och närsamhället.
- Informationsöverföring mellan enheter.
- Grundskolan tillsammans med gymnasiet utvecklar arbetsformer för att underlätta elevernas övergång mellan skolformerna.
- Arbeta för en hälsofrämjande skola.



MÅLEN

Nationella

De nationella målen fastställs av riksdag och regering i form av läroplaner och kursplaner.

Kommunala

De kommunala målen fastställs av kommunfullmäktige och barn- och utbildningsnämnden i bland annat skolplanen samt BUN:s riktlinjer och principbeslut.

Lokala

De lokala målen fastställs av föreståndare och rektorer i samverkan med elever, föräldrar och personal. Olika enheter har frihet att profilera sig och arbeta på det sätt som passar dem mot de mål som stat och kommun har fastställt.

UPPDRAGET

"Alla barn och ungdomar skall, oberoende av kön, geografisk hemvist samt sociala och ekonomiska förhållanden, ha lika tillgång till utbildning i det offentliga skolväsendet för barn och ungdom. Utbildningen skall inom varje skolform vara likvärdig, varhelst den anordnas i landet."

Utbildningen skall ge eleverna kunskaper och färdigheter samt, i samarbete med hemmen, främja deras harmoniska utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar. I utbildningen skall hänsyn tas till elever i behov av särskilt stöd.

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.

Särskilt skall den som verkar inom skolan

1. främja jämställdhet mellan könen samt
2. aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden."



SOCIAL; PSYKISK; FYSISK OCH KULTURELL MILJÖ

BUN:s verksamheter skall bidra till att stärka förmågan att bedöma vad som är rätt

och orätt. Känslan för och kunskap om vår hembygd och vårt kulturarv skall beaktas genom olika kulturinslag. Musikskolan skall finnas med som kulturellt inslag i verksamheterna.

De fundamentala frågorna om fred och god ekologisk hushållning av våra resurser skall ingå som en naturlig del i verksamheterna.

Uppmuntran, omtanke och delaktighet är viktiga delar i en god arbetsmiljö. Det förebyggande och hälsofrämjande arbetet skall ha en framträdande roll i verksamheterna.

Hälsa är att må bra såväl fysiskt, psykiskt som socialt. Det är viktigt att de olika delarna är i balans för att helheten ska bli så bra som möjligt.

Moral- och etikfrågor är viktiga teman i verksamheterna.

Verksamheten skall präglas av

- helhetssyn och medansvar om våra naturresurser.
- aktivt främjande av elevhälsa och välbefinnande.
- en rök- och snusfri miljö.
- ett aktivt och förebyggande arbete mot droger.
- ett internationellt perspektiv och utbyte.
- intresse för vårt och andras kulturarv.

- Fortsatt förbättring av ute- och inomhusmiljön skall ske och insatser för att skapa och bibehålla en attraktiv ute- och inomhusmiljö skall beaktas i budgetarbetet.
- Musikskolans undervisning skall erbjuda varierande innehåll och inriktning beroende på målgrupp inom åldersgruppen. Verksamheten skall erbjuda eleven grundkurs, ämneskurs och särskild ämneskurs.
- Lek- och undervisningsmateriel som är aktuellt och av god standard skall tillhandahållas. AV Media Skånes undervisningsmateriel skall erbjudas i verksamheterna.



Citat ur Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94

”Eleven skall i skolan möta respekt för sin person och sitt arbete. Skolan skall sträva efter att vara en levande social gemenskap som ger trygghet och vilja och lust att lära. Skolan verkar i en omgivning med många kunskapskällor. Strävan skall vara att skapa de bästa samlade betingelser för elevernas bildning, tänkande och kunskapsutveckling. Personlig trygghet och självkänsla grundläggs i hemmet, men även skolan har en viktig roll därvidlag. Varje elev har rätt att i skolan få utvecklas, känna växandets glädje och få erfara den tillfredsställelse som det ger att göra framsteg och övervinna svårigheter.”

Ur Läroplan för förskolan Lpfö 98

Förskolan skall lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten skall vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Förskolan skall erbjuda barnen en pedagogisk verksamhet, där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. I samarbete med hemmen skall barnens utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar främjas.

Förskolan skall vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens fostran, utveckling och växande. Förskolans uppgift innebär att i samarbete med föräldrarna verka för att varje barn får möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar.

Den pedagogiska verksamheten skall anpassas till alla barn i förskolan. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd än andra skall få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar.



NYFIKENHET, KUNSKAP OCH MÅLUPPFYLLELSE

Verksamheterna skall utgå ifrån att barn och ungdomar är nyfikna och kunskapssökande. Barn och elever skall lära sig att aktivt söka kunskap för ett livslångt lärande. Genom aktivt arbete och lek - enskilt och i grupp - förvärvar barn och elever kunskap om människan, samhället och naturen. Undervisningen skall utgå varje individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

- Alla elever skall sträva efter att uppnå de mål som läroplanen och andra styrdokument anger.
- Enheterna skall kunna redovisa hur man aktivt arbetar med att utveckla kunskap för alla barn och elever och resultatet av detta arbete.
- Projekt, nytänkande och försöksverksamheter skall uppmuntras.
- Praktisk- estetiska inslag skall finnas för upplevelser och för att stimulera samtliga sinnen vid inläring.
- Massmedias roll i samhället skall uppmärksammas för eleverna.
- Samarbetet med närsamhället skall utvecklas, för att ta tillvara den kunskap som finns hos företagare, ideella föreningar och andra organisationer.
- Andelen elever som är behöriga för gymnasiestudier skall öka under planperioden.
- Den eller de enheter som vill profilera sig skall uppmuntras i sitt utvecklingsarbete.
- Verksamheterna skall ha tillgång till väl fungerande bibliotek och mediatek.



■ Skolplanens utformning

Planen delas upp i avsnitt med visionära respektive konkreta mål som gäller för nämndens samtliga verksamheter. De olika enheterna utarbetar sedan lokala arbetsplaner som är anpassade till den egna verksamheten. Dessa planer redovisas och utvärderas kontinuerligt.

OMSORG OM BARN, ELEVER OCH PERSONAL

Barn- och utbildningsförvaltningens (BUN:S) verksamheter möter barnen och eleverna efter deras behov. Pedagogiskt utbildad personal säkerställer att barn och elever ges möjlighet att utvecklas utefter sina förutsättningar. Barn, elever och personal skall uppmuntras och stödjas i sin personliga utveckling.

Allas lika värde genomsyrar verksamheterna. Alla former av intolerans som mobbning, rasism och främlingsfientlighet skall motverkas. Ansvarsmedveten, utbildad och kunnig personal skall bistå barn och elever i behov av särskilt stöd och hjälp. En god barn- och elevomsorg skall uppnås genom att all personal inom nämndens verksamheter inser sitt ansvar och låter det prägla verksamheterna. Det centrala elevvårdsteamet är en viktig resurs som arbetar konsultativt och handledande vad gäller diagnostisering och utformande av åtgärdsprogram för enskilda elever.

- Varje enhet skall kunna redovisa hur man aktivt arbetar för att uppnå nollnivå vad gäller mobbning, främlingsfientlighet och annan kränkande behandling och resultatet av detta arbete.
- Barn och elever i behov av särskilt stöd skall prioriteras i resursfördelningen inom respektive enhet.
- Placering och inskolning anpassas efter barnets och elevernas behov.
- Upprätthållandet av en hög personalkompetens skall beaktas vid rekrytering och vid genomförande av kompetensutveckling.
- Goda matvanor och en god matkultur skall främjas genom att erbjuda näringsriktig mat, motsvarande 1/3 del av dagsbehovet.
- Goda förebilder skall finnas genom att vuxna deltar i måltiden. Matmiljöråd låter eleverna delta i planeringen.



DELAKTIGHET, MEDANSVAR OCH DEMOKRATI

Delaktighet och medansvar för personal, barn, elever och föräldrar skall vara en naturlig del av det dagliga arbetet för att nå målen i verksamheterna. En förutsättning för detta är ett bra arbetsklimat och att barn, elever och personal trivs, utvecklas, har roligt och upplever verksamheten som meningsfull.

Bromölla kommuns verksamheter skall utveckla barns och elevers intresse att delta i den demokratiska processen.

Barnen i Bromölla kommun skall växa upp till demokratiska fria vuxna människor, som känner delaktighet och solidaritet samt tar ett ansvar för vårt samhälle och vår miljö. Detta uppnås bland annat genom att barnen, eleverna och deras föräldrar är delaktiga i verksamheternas planering och genomförande.

En skola som arbetar för ökad demokrati i stort skall i sin vardag också verka demokratiskt. Det är viktigt att göra fullständigt klart att demokratiskt arbete är förknippat med både rättigheter och skyldigheter.

För att stimulera en fortsatt utveckling av delaktighet och inflytande i skolan bör projekt uppmuntras och genomföras som stärker delaktighet och ansvar.

Jämställdhet skall prägla verksamheterna. Personalen ger barn och elever uppmärksamhet och möjlighet att uttrycka sig utifrån sina egna behov.

Enheterna skapar mötesplatser där elever och vuxna kan träffas för att umgås och diskutera.

Alla vuxna skall inta förhållningssätt och välja arbetssätt som stärker varje barns/elevs självförtroende.

- Dimensioneringen av förskola/familjedaghem skall i så stor utsträckning som möjligt styras av föräldrarnas val och behov
- Skolorna skall under planperioden uppnå väl fungerande klassråd och elevråd. Elevskyddsombud skall utses.
- Särskolan ses som en naturlig del av skolverksamheten och samverkan med grundskolan skall ske i så stor omfattning som möjligt.
- Eleverna skall uppmuntras att delta vid planeringen och fastställandet av mål, både för det egna arbetet och för enheten.