



Datum  
2023-01-01

## **Dalaskolan södras plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Planen omfattar grundskolan och grundsärskola årskurs 7-9

Ansvarig för planen: Rektor

---

**Bromölla kommun**

**Postadress**  
Utbildning  
Box 18  
295 21 Bromölla

**Besöksadress**  
Storgatan 43

**Telefon** 0456-82 20 00 vx  
**Fax** 0456-82 21 10  
**E-post** [kommunstyrelsen@bromolla.se](mailto:kommunstyrelsen@bromolla.se)  
**Webbplats** [www.bromolla.se](http://www.bromolla.se)

**Orgnr** 212000-0894

## Innehållsförteckning

1. Inledning
2. Främjande och förebyggande insatser
3. Kartläggning
4. Utvärdering
5. Rutiner för akuta situationer
6. Kontaktpersoner
7. Definitioner

## 1. Inledning

### **Vår vision**

Dalaskolan Södra är en skola där alla visar respekt för varandra och för demokratiskt fattade beslut. Varje elev ska känna sig sedd och välkommen. Alla elever har rätt till en trygg lärmiljö och att känna sig delaktig i sitt eget lärande och sin egen utveckling. Vi har nolltolerans mot all form av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Planen gäller från 230101 till 231231

### **Förankring av planen**

#### Elevers delaktighet

Handlingsplanen har arbetats fram av elever genom klassråd, elevråd, elevskyddsombud och trivselgrupp.

#### Vårdnadshavarens delaktighet

Vid höstterminens föräldramöte informeras samtliga vårdnadshavare om skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling. Skolan tar kontakt med föräldrar vars barn utsätter eller utsätts för negativa handlingar.

#### Personalens delaktighet

Frågor kring diskriminering, trakasserier och kränkande behandling diskuteras fortlöpande vid arbetsplatsträffar och arbetslagsmöten. Personalen är delaktiga i utarbetandet av planen.

Skolan har ett likabehandlingsteam som består av två lärare och socialpedagog. I likabehandlingsteamet ingår även skolans kurator och rektor.

Mentorer och undervisande lärare diskuterar delaktighetsfrågor med eleverna på mentorstid och arbetar trygghetsskapande i undervisningen.

Mentorer lyfter elevens mående och trivsel i samtal med eleven, vårdnadshavare och personal.

#### Ansvariga för planen

All personal på skolanjohanna

#### Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskolans och grundsärskolans åk 7-9

## 2. Främjande och förebyggande insatser

### **Områden som berörs av insatserna:**

Diskriminering och/eller trakasserier på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder samt kränkande behandling.

**Mål och uppföljning**

Skolan ska vara en trygg plats för lärande och personlig utveckling. Diskriminering, trakasserier och kränkande behandling upptäcks och motverkas aktivt.

Uppföljning sker via likabehandlingsteam, elevhälsoteam och i samtal med personal.

**Insats**

Personal och elever har återkommande diskussioner i klasserna kring värdegrundsfrågor. Detta sker på mentorstid och i undervisningssituationer. Klasserna arbetar i undervisningen med frågor kring etik och moral. Personalen ska lyfta fram och ge exempel på positiva insatser i klassdiskussionerna.

Personal och elever arbetar för att våra gemensamma ordningsregler följs. Skolans personal har ett samarbete med kommunens ungdomssekreterare, fritidsledare och polis genom utbildningsinsatser, temadagar och regelbundna besök.

Ett utökat samarbete mellan lärare, skolkurator och skolsköterska genom tex gemensam planering av temaarbeten och återkoppling kring genomförda insatser.

Schemabrytande aktiviteter som temadagar, friluftsdagar och kulturella aktiviteter genomförs under året.

I det förebyggande arbetet ingår att personal möter eleverna på morgonen, matvärdar finns i matsalen och att personal cirkulerar i gemensamma utrymmen bland eleverna vilket skapar trygghet, lugn och trivsel.

Vuxna styr alltid gruppindelningen och klassrumsplacering.

**Ansvarig:**

All personal

**3. Kartläggning****Kartläggningsmetoder**

Trivsel och trygghet lyfts med samtliga elever och vårdnadshavare vid utvecklingssamtal. Under höstterminen genomför vi en enkät om lärmiljö, delaktighet och trygghet.

Inför framtagandet av ny plan mot kränkande behandling genomförs en enkät kring hur elevernas upplevelse av trygghet på skolan, denna analyseras av elever och personal.

Vi diskuterar trivsel och trygghet på arbetsplatsträffar, arbetslagsmöten, i våra klassråd, i elevrådet, med elevskyddsombud, med trivselgrupp, likabehandlingsteam, elevhälsoteam och vid samråd med vårdnadshavare.

**Resultat och analys**

Från genomförd enkät höstterminen 2022 noterar vi följande resultat:

38 % av eleverna anser att flickor och pojkar inte ges samma förutsättningar.

84 % av eleverna upplever att de är trygga i skolan, 8 % är inte alls trygga.

I samtal med eleverna framkommer att vi behöver vara tydligare med att berätta för elever vad som händer när vi ser kränkningar.

Det framkommer även att eleverna vill vara med mer och planera och genomföra skolgemensamma aktiviteter.

Elevskyddsombud, trivselgrupp och klassråd/elevråd har fått diskutera och kartlägga platser/situationer som upplevs trygga och otrygga.

I enkäten och i diskussioner om resultat av enkäten framkommer att eleverna de tycker det känns tryggt när de kommer till skolan på morgonen. De möts av vänner och vuxna. Eleverna upplever att det är fler vuxna ute bland eleverna nu än tidigare. De lyfter att de trivs bra med att vuxna är bland dem och pratar om annat än det som behandlas i undervisningen.

De flesta upplever att man kan vara sig själv, men det framkommer också att man är rädd för att bli trakasserad eller mobbad.

Det framkommer att ett antal elever uttrycker sig nedvärderande om andra, på grund av kön eller etnisk tillhörighet.

Att fritidsrummet är öppet och att det finns vuxna är uppskattat. Vid skåpen upplever många att det är rörigt och otryggt och flera klasser lyfter att de önskar att fler vuxna finns tillgängliga där.

Personalen diskuterar denna plan med eleverna, lyfter och förklarar begrepp. Vi för samtal om vad som händer med människor som blir illa behandlade av andra. Detta sker på klassråd och i undervisningssituationer.

Det är viktigt att lyfta fram och berätta för elever vad som händer när vuxna ser eller får kännedom om att någon blir illa behandlad och hur uppföljning sker.

Ordningsreglerna tas upp i klassråden och konsekvenser när man bryter mot reglerna förtydligas.

Personal finns tillgängliga under raster, vid hemgång och vid tex ombyte och agerar när kränkningar sker.

#### 4. Utvärdering

Årets plan ska utvärderas senast 231115

##### **Beskriv hur årets plan ska utvärderas**

Planen utvärderas vid arbetslagsmöte, i elevrådet, trivselgrupp och i likabehandlingsteamet.

##### **Ansvarig för att årets plan utvärderas:**

Rektor

#### 5. Rutiner för akuta situationer

##### **Rutiner för att tidigt upptäcka kränkande behandling**

1. Berörd personal ska ingripa och stoppa kränkningarna omedelbart och ta hand om den/de som blivit utsatta och snarast möjligt informera elevens mentor. Rektor ska informeras.
2. Berörd personal tar skyndsamt kontakt med elevens vårdnadshavare.

3. Vid misshandel eller allvarlig kränkning görs en polisanmälan av rektor.
4. Situationen dokumenteras av berörd personal i Drafit. Ärendet lämnas till rektor. Rektor informerar huvudman.

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever**

Vid enstaka situationer

Vid varje tillfälle som någon får kännedom om allvarlig händelse/kränkning görs en anmälan om händelsen i Drafit. Rektor ansvarar för att anmälan utreds samt meddelas till huvudmannen.

Vid upprepade situationer

Ärendet utreds skyndsamt och dokumenteras i Drafit. Mentor, rektor, vårdnadshavare samt elev träffas för samtal.

#### **Ansvarig:**

Rektor

### **Rutiner för uppföljning**

Vid varje anmälan görs en utredning där även uppföljning fastställs, vilka som ska genomföra den samt när den ska vara klar.

#### **Ansvarig:**

Rektor

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal**

1. Händelsen anmäls till mentor eller annan vuxen på skolan som eleven har förtroende för.
2. Mottagaren av anmälan anmäler omedelbart händelsen till rektor som i sin tur skyndsamt anmäler händelsen till huvudmannen.
3. Vårdnadshavare informeras. Rektor ansvarar för att detta sker.
4. Rektor ansvarar för att utredning sker. Huvudmannen har det yttersta ansvaret.
5. Separata utredningssamtal förs med samtliga berörda parter. Samtalen dokumenteras.
6. Rektor ansvarar för att lämpliga åtgärder vidtas. Åtgärderna dokumenteras.
7. Rektor följer upp ärendet med elev och vårdnadshavare.

#### **Ansvarig:**

Rektor

## 6. Kontaktpersoner

Elevens mentor

Skolkurator Matilda Kristoffersson telenr: 0709-171018

Skolsköterska Maria Nilsson telenr: 0709-171148

Skolans likabehandlingsteam: Yvonne Norlin, Marina Olsson, Johanna Hall

Skolans socialpedagog Johanna Hall telenr: 0709-171102

Skolans rektor Elisabeth Berglund telenr: 0709-171192

## 7. Definitioner

**Kränkande behandling** är ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker barns värdighet. Det är absolut förbjudet för huvudmannen och personalen att diskriminera barn och elever eller utsätta dem för kränkande behandling.

**Trakasserier och kränkande behandling** kan utföras av ett eller flera barn och riktas mot ett eller flera barn. Kränkningarna kan vara synliga och handfasta likaväl som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis telefon och internet. Trakasserier och kränkande behandling kan ta sig uttryck i form av exempelvis nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysiskt våld. Det kan även handla om att frysa ut eller hota någon. Kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.

**Mobbning** är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan personskada eller obehag. Begreppet mobbning fanns med i gamla skollagen men används inte längre i skollagstiftningen.

Diskriminering, trakasserier och kränkande behandling är förbjudet i både skolan och förskolan. Detta regleras i skollagen och diskrimineringslagen.