



Bromölla kommun



Foto: Tommy O. Andersson/Bildarkivet.se

Visionsdokument för Bromöllas utbildningsverksamhet



Alla ska lyckas

Utbildningsverksamhetens syfte är att ge alla barn det som de behöver för att lyckas i livet. Alla barn och elever ska trivas och känna sig trygga och stolta över sin förskola/skola och sitt lärande. Vi ska arbeta för att barnen och eleverna ska tro både på sig själva och på framtiden.

Alla barn och elever ska få det stöd som behövs för att kunna utveckla sina färdigheter och förmågor. Lärmiljön ska vara utmanande och engagerande och bygga på barnens och elevernas inneboende nyfikenhet. En inspirerande lärmiljö gör att barn, elever och lärare lär och har roligt tillsammans. Barn och elever ska känna att de har inflytande och att de är delaktiga i sin egen lärprocess.

Vår viktigaste resurs är pedagogen, såväl när det handlar om att skapa en bra lärmiljö som att nå goda resultat. Pedagogerna har ett stort ansvar och är i många fall den avgörande faktorn för barnets välbefinnande och utveckling.

Syftet med detta visionsdokument är att skapa en tydlig gemensam bild av vad förskolan, skolan, fritidshemmet och musikskolan ska uppnå. På detta sätt ska vi höja förväntningarna på alla – barn, elever, medarbetare, skolledare och politiker. Hur kan vi, tillsammans, skapa en verksamhet som ger våra barn och ungdomar förutsättningar att lyckas både i framtida studier, arbetsliv och vuxenliv? Barn, elever, vårdnadshavare, medarbetare, ledare och politiker kan alla utifrån sin position bidra till att utveckla en bra förskola och skola i Bromölla.

Bakgrund

Den 1 juli 2011 infördes en ny skollag. Samtidigt kom en reviderad läroplan för förskolan och en ny läroplan för skolan, nya kursplaner, nytt betygssystem och ny skolförordning. Såväl verksamheterna i Bromölla som i riket står inför stora förändringar och utmaningar.



Enligt skollagen är kommunen ålagd att utveckla, planera och följa upp sin verksamhet. I Bromölla har vi tagit fram ett kvalitetshjul för förskolans och skolans systematiska kvalitetsarbete. Kvalitetsarbetet bygger på en beskrivning av nuläget i form av resultat, statistik och analyser. Genom att lära av vad

som fungerar och inte fungerar i arbetet skapar vi goda förutsättning för utveckling och förbättring av våra verksamheter.

Hög kvalitet

Förskolan, skolan, fritidshemmet och musikskolan i Bromölla håller idag hög kvalitet. Vi vill fortsätta att utveckla våra verksamheter och ständigt förbättra våra resultat. Detta innebär att vi vill sätta varje barn och elev i fokus och bygga en verksamhet som möter varje individs behov. En avgörande förutsättning i detta sammanhang är en gemensam vision som bygger på trygghet, trivsel, delaktighet, arbetsglädje och ansvarstagande och som präglas av en positiv grundinställning och en gemensam kunskapssyn. Att lyfta det positiva som händer i våra verksamheter skapar energi som leder till framgång.

Foto: Jörgen Wiklund/Bildarkivet.se



I Bromölla ska alla barn och elever utvecklas optimalt efter var och ens förutsättningar och på så sätt få med sig vad de behöver för att klara av framtida studier, arbetsliv och för att fungera som samhällsmedborgare. Att skapa en verksamhet där barn och elever använder sin nyfikenhet och är delaktiga skapar förutsättningar för att de ska behålla sin lust att lära och utvecklas under hela sin förskole- och skoltid.

Viktiga förutsättningar:

1. Kompetenta och behöriga medarbetare som genom engagemang har förmågan att ge våra barn och elever lust att lära för livet.
2. Engagerade, kompetenta och drivande ledare som stimulerar pedagogisk utveckling.
3. Goda organisatoriska förutsättningar för verksamhetens medarbetare och ledare att utföra ett bra jobb.
4. Verksamheten ska baseras på kunskap och forskning såväl i den dagliga verksamheten som i framtida utvecklingsarbete.
5. En fungerande samverkan med barnets och elevens behov i centrum.

Foto: Jörgen Wiklund/Bildarkivet.se



Våra medarbetare

Verksamheterna ska genomsyras av en positiv syn med höga krav och förväntningar på barn, elever, vårdnadshavare, arbetskamrater och arbetsgivare. Medarbetarna ska möta varje barn utifrån deras behov.

En grundförutsättning är engagerade medarbetare som kan fungera som förebilder och goda ambassadörer för verksamheterna.

Ledarskap

Ledarskapet ska bygga på samverkan, på höga förväntningar och på att vi sätter våra medborgare i fokus.

Det pedagogiska ledarskapet ska prioriteras för att verksamheterna ska utvecklas och drivas framåt. Utvecklingen ska bygga på forskning och vila på vetenskaplig grund.

Våra ledare ska lyfta goda exempel, skapa en lärande organisation, och på så sätt ta tillvara och utveckla den kompetens som finns i våra verksamheter.

Förskolan, skolan, fritidshemmet och musikskolan är viktiga arenor

För det enskilda barnet och eleven utgör vardagen och tillvaron en sammanhängande helhet. Förståelsen och kunskapen om denna helhet är nödvändig för att förskola och skola ska hålla en hög kvalitet.

Den pedagogiska personalen har ett stort ansvar och är den enskilt viktigaste faktorn för att barn och elever ska lyckas, men arbetet kräver även en god samverkan med en rad andra aktörer som stödjer barnens utveckling. Exempel på andra viktiga aktörer är vårdnadshavarna, barnhälsovården, elevhälsan, barn- och ungdomspsykiatri, barn- och ungdomshabiliteringen, individ- och familjeomsorgen, fritidsverksamheterna och lokala företag.



Prioriterade områden

Enligt skollagen ska varje förskola, skola och kommun systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp samt utveckla verksamheten i förhållande till nationella mål, krav och riktlinjer. Det systematiska arbetet ska dokumenteras och brister i verksamheten som framkommer ska åtgärdas. Arbetet på den enskilda förskolan och skolan ska involvera barn, elever, vårdnadshavare och medarbetare i detta arbete.

I Bromölla har vi tagit fram ett kvalitetshjul för förskolans och skolans systematiska kvalitetsarbete. Kvalitetsarbetet bygger på en beskrivning av nuläget i form av resultat, statistik och analyser. Genom detta får vi en naturligt fungerande utveckling och förbättring av våra verksamheter.

Efter uppföljning, utvärdering och analys av vår nuvarande verksamhet har vi valt ut tre prioriterade fokusområden, som vi vill arbeta med de närmaste åren:

- Kunskapsutveckling
- Delaktighet
- Alla barns och elevers rätt till stöd och stimulans

Kunskapsutveckling

Syftet med vår förskola och skola är att ge alla barn och elever det de behöver för att lyckas i livet.

Ett av våra viktigaste mål är att alla elever minst ska nå de nationella kunskapsmålen. För att eleverna ska nå goda studieresultat måste de vara trygga, känna studiero och arbeta i en god lärmiljö.

Verksamheterna ska följa upp och utvärdera elevernas kunskapsutveckling i förhållande till de nationella målen. Uppföljning, utvärdering och analys ska ligga till grund för bedömning av vilka åtgärder och vilka insatser som är nödvändiga för att nå en högre måluppfyllelse.

Mål

Eleverna når minst de nationella kunskapsmålen.



Foto: Leif Johansson/Bildarkivet.se


Delaktighet

Barn och elever behöver stöd, uppmuntran och kunskap för att därigenom få ökad möjlighet till inflytande över planering och innehåll i sin skoldag. Denna möjlighet att påverka verksamhetens innehåll och planering ska öka med ålder och mognad. Eleverna ska ha god kännedom om kursplanernas innehåll och mål och de ska stimuleras till en ökad delaktighet för att kunna påverka sina egna studier och sitt lärande.

Verksamheten ska präglas av arbetsätt och arbetsformer som ger barn och elever möjlighet att känna trivsel och trygghet i sitt lärande samt utvecklas till ansvarstagande och demokratiska medborgare.

Mål

Barn och elever ska ha inflytande över sitt eget lärande, de ska aktivt efter förmåga och ålder delta i planering och utvärdering. Barn och elever ska ges möjlighet till att tränas i att reflektera över sitt eget lärande. De ska bli medvetna om sin egen läroprocess.



Förskolorna, skolorna och fritidshemmen ska föra en aktiv dialog med vårdnadshavarna om verksamhetens mål och innehåll.

Alla barns och elevers rätt till stöd och stimulans

Alla barn och elever ska få det stöd och de förutsättningar de behöver för att lyckas i förskolan, skolan och i livet. I allt arbete ska verksamheterna ha barnens och elevernas bästa för ögonen. Alla barn och elever ska ges den uppmuntran och det stöd de behöver för sin utveckling, både personligt och kunskapsmässigt.

Alla barn och elever ska bli bemötta på ett inspirerande och utmanande sätt, för att på så sätt skapa en vilja och lust att lära.

Mål

Alla barn ska utvecklas optimalt utifrån var och ens förutsättningar och förmåga.

Hur ska visionsdokumentet användas?

Visionsdokumentet belyser parametrar som såväl genom forskning som genom verksamhetsanalyser har visat sig vara betydelsefulla för barns och elevers utveckling. Med denna utgångspunkt har detta dokument framarbetats. Som tidigare omnämnts finns flera lagar och andra styrdokument som ger verksamheterna ytterligare stöd i sitt arbete. Ett ömsesidigt utbyte av kunskap och erfarenheter mellan barn, elever, vårdnadshavare, medarbetare, ledare och politiker måste ständigt ske för att kommunens förskola och skola ska utvecklas i takt med barnens och elevernas behov.

Det är av största vikt att vi ser visionsplanen, lagar och styrdokument som en gemensam utgångspunkt för att uppnå hög kvalitet i Bromöllas utbildningsverksamhet.





Bromölla kommun

Bromölla kommun · Besöksadress: Kommunhuset, Storgatan 43 · Adress: Box 18, 295 21 Bromölla
Tel: 0456-82 20 00 · Fax: 0456-82 22 00 · E-post: kommunstyrelsen@bromolla.se · Webb: www.bromolla.se

